

令和4年度学術研究助成研究課題

1 実習指導の質向上に関する研究【課題番号1】

実習施設と養成校との連携・協働の好事例を収集し、システムの提案を行うもの
実習指導の質向上に関する取組のうち特に実習施設や自治体、保育団体等との連携・協働に係る好事例を収集し、望ましいあり方について提案してください。

2 養成カリキュラムに関する研究【課題番号2】

保育士養成課程の階層化のシステムの提案を行うもの
2年制以上の課程による単一の資格である保育士の専門性を、より涵養するための養成課程のあり方について、上乘せする学修（教科目等）や修学年限など多様な観点から検討し、より専門性の高い保育士養成課程のあり方について提案してください。

3 養成校における地域（現場、行政等）との連携・協働に関する研究【課題番号3】

現職研修の取組、リカレント教育の取組、養成教育における取組のいずれかに関する提案を行うもの
保育、児童福祉、子育て支援等のいずれかに係る、現職研修やリカレント教育及び養成教育における実習施設や自治体、保育団体等との連携・協働のあり方について好事例を収集し、望ましいあり方について提案してください。

4 中学校・高等学校と養成校との連携・協働に関する研究【課題番号4】

中学校・高等学校と養成校との連携・協働に係る好事例の収集と提案を行うもの
保育士の魅力向上のための取組として、養成校が中学校・高等学校との連携・協働により実施している中・高の生徒及び教員への働きかけや交流に関する好事例を収集し、望ましいあり方について提案してください。

5 保育士養成倫理綱領の活用に関する研究【課題番号5】

養成校における保育士養成倫理綱領及びハンドブックの活用のあり方について調査をもとに提案を行うもの
保育士養成倫理綱領及びハンドブックの養成校における認知度や活用状況等に関する調査を実施し、その結果を踏まえて、周知や活用の望ましいあり方について提案してください。